

Genel Biçim Özellikleri

Yazı Tipi	Bütün metinde 10 punto Times New Roman yazı karakteri kullanılır. Tablo ve şekillerin nasıl hazırlanacağına dair ilgili bölüme bakınız.
Sayfa Yapısı	A4 boyutlarındaki kâğıda üst, alt, sağ ve sol boşluk 2,5 cm (0.98 inç) bırakılarak, iki yana dayalı, satır sonu tirelemesiz şekilde olmalıdır. Çalışmalar <i>tek sütun</i> olarak hazırlanmalıdır. Paragraflarda ve başlıklarda girinti ve çıkıntı olmamalıdır.
Paragraf Yapısı	Paragraf sekmesinde girintiler bölümünde; <i>önce</i> ve <i>sonra</i> alanı 0,6 nk <i>satır aralığı</i> 1,5 olmalıdır.
Sayfa Sınırı	Yukarıdaki şablona göre hazırlanmış bir çalışma 20 sayfayı aşmamalıdır.



Çalışma Bölümleri

Başlık	Makale başlığı bold ve sola yaslı olmalıdır. Çalışma daha önce sunulmuşsa, bir projeden veya tezden üretilmişse vs. başlığın sonuna * dipnotu konularak açıklama yapılmalıdır (Örnek Makaleyi inceleyiniz).
Yazar İsimleri	Yazar isimleri düz olmalıdır. Yazarın/yazarların tam adları, unvanları, çalıştıkları kurumlar, adres, telefon ve elektronik posta bilgileri belirtilmelidir (Örnek Makaleyi inceleyiniz).
Öz	150-200 kelime arasında olmalıdır. Özde atıf kullanılmamalıdır.
Anahtar Kelimeler	5-8 kelime arasında olmalıdır.
Ana Metin	Nitel ve nitel çalışmalar <i>Giriş</i> , <i>Yöntem</i> , <i>Bulgular</i> ve <i>Tartışma</i> bölümlerini içermelidir. Yöntem kısmında mutlaka <i>Örnekleme/Çalışma Grubu</i> , <i>Veri Toplama Araçları</i> ve <i>İşlem</i> alt bölümleri bulunmalıdır. Model alt bölümüne sadece özgün bir model kullanılmışsa yer verilmelidir. Derleme türü çalışmalar problemi ortaya koymalı, ilgili literatürü yetkin bir biçimde analiz etmeli, literatürdeki eksiklikler, boşluklar ve çelişkilerin üzerinde durmalı ve çözüm için atılması gereken adımlardan bahsetmelidir. Diğer çalışmalarda konunun türüne göre değişiklik yapılabilir, fakat bunun okuyucunun metinden faydalanmasını güçleştirecek detayda alt bölümler şeklinde olmamasına özen gösterilmelidir.
Kaynakça	Hem metin içinde hem de kaynakçada Amerikan Psikologlar Birliği tarafından yayımlanan <i>Publication Manual of American Psychological Association</i> (APA) (6. baskı) adlı kitapta belirtilen yazım kuralları uygulanmalıdır. Kaynakça yazımında temel öğelerin kullanımı için <i>Temel Kaynakça Öğeleri</i> isimli bölüme bakınız.



Tablo, Şekil ve Ekler

Tablo ve Şekiller	Tablo, şekil, resim, grafik vb. unsurlar metin içerisinde yer almalıdır. Çalışmanın sonunda ayrıca verilmemelidir. Tablo ve şekillerde genel şablonun dışında 9 punto Times New Roman yazı karakteri kullanılır. Paragraf sekmesinde girintiler bölümünde; <ul style="list-style-type: none">• <i>önce</i> ve <i>sonra</i> alanı 0 nk,• <i>satır aralığı</i> tek olmalıdır. Tablo ve şekiller sola dayalı olmalı ve metin kaydırma özelliği kapalı olmalıdır. Tablo gösterimi için Örnek Makaleyi inceleyiniz.
Ekler	Her bir ek ayrı sayfalarda, kaynakçadan sonra verilmelidir.
Diğer	<i>p</i> değeri sadece tablo dışında gösterilmelidir. Tablo içerisinde ayrı bir <i>p</i> sütunu oluşturulmamalıdır. Metin içindeki <i>p</i> değerleri italik olarak gösterilmelidir. Verilen sayılarda virgülden sonra sadece iki digit/basamak kullanılmalıdır.

Başlık Sistemi

Başlık Oluşturma	Her düzeydeki başlığı oluşturan kelimelerin ilk harfleri büyük yazılmalıdır (ve, ile, de, mi gibi ekler her zaman küçük harfle yazılmalıdır.) Tablo ve şekil başlıkları da bu kurala göre düzenlenmelidir.
Temel Başlıklar	Çalışmanın başlığı ve temel başlıklar (Yöntem, Bulgular, Tartışma) ortalı ve bold yazılmalıdır. Giriş bölümüne <i>Giriş</i> başlığı konulmamalıdır.
İkinci Düzey Başlık	Sola dayalı ve bold yazılmalıdır. Kendinden önceki paragraftan bir satır boşluk ile ayrılmalıdır.
Üçüncü Düzey Başlık	Sola dayalı bold yazılmalıdır. Sonuna üst üste iki nokta konmalı ve paragraf başlığın hizasından devam etmelidir. Kendinden önceki paragraftan satır boşluğu ile ayrılmamalıdır.
Dördüncü Düzey Başlık	Sola dayalı, bold ve <i>italik</i> yazılmalıdır. Sonuna üst üste iki nokta konmalı ve paragraf başlığın hizasından devam etmelidir. Kendinden önceki paragraftan satır boşluğu ile ayrılmamalıdır.
Beşinci Düzey Başlık	Sola dayalı ve <i>italik</i> yazılmalıdır. Sonuna üst üste iki nokta konmalı ve paragraf başlığın hizasından devam etmelidir. Kendinden önceki paragraftan satır boşluğu ile ayrılmamalıdır. Beş düzeyden daha fazla başlık oluşturulması önerilmemektedir.
Tablo ve Şekil Başlıkları	Tablo ve Şekil ifadeleri (Tablo 1, Şekil 1 gibi) düz yazı karakteri ile yazılmalıdır. Tablo ve şekil başlıkları ise italik yazılmalıdır.



Referans Kullanımı

Metin İçi Referans Gösterimi Atıflarda yazarlar arasında & işareti değil ve ibaresi kullanılmalıdır. (İngilizce metinlerdeki gösterimler için İngilizce Yazım Kurallarını inceleyiniz)

Örnek;
Arpacı ve Kuyu'nun (2000) çalışması... (Kesme işaretini parantezli ifadeye koymayınız)
(Arpacı ve Kuyu, 2010, s. 72)
(Arpacı, Kuyu ve Huysuz, 2000, s. 12-13)
Detaylar için *Temel Atıf Biçimleri* tablosuna başvurunuz.

Atıfların Sıralanması Parantez için atıflar alfabetik olarak dizilmelidir.

Örnek;
(Arpacı, 2013; Arpacı ve Kuyu, 2010, s. 15; Karman, 2000, 2004, 2010; Zengin, Warrant, Güner, Aykut ve Karpat, 2013)

Aktarılan Kaynak Bir referansın içindeki bir başka referanstan yapılan aktarma aşağıdaki gibi gösterilmelidir.

Örnek;
(Torgerson, 1958, s. 1-8'den akt., Baykul, 2000; Zengin, 1957'den akt., Pınar, 1999)

Temel Atıf Biçimleri

Atıf Türü	Metin İçinde İlk Atıf	Metin İçi Müteakip Atıflar	Parantez İçi İlk Atıf	Parantez İçi Müteakip Atıflar
Tek Yazarlı	Walker (2007)	Walker (2007)	(Walker, 2007)	(Walker, 2007)
İki Yazarlı	Walker ve Allen (2004)	Walker ve Allen (2004)	(Walker ve Allen, 2004)	(Walker ve Allen, 2004)
Üç Yazarlı	Bradley, Ramirez ve Soo (1999)	Bradley ve arkadaşları (1999)	(Bradley, Ramirez ve Soo, 1999)	(Bradley ve ark., 1999)
Dört Yazarlı	Bradley, Ramirez, Soo ve Walsh (2006)	Bradley ve arkadaşları (2006)	(Bradley, Ramirez, Soo ve Walsh, 2006)	(Bradley ve ark., 2006)
Beş Yazarlı	Walker, Allen, Bradley, Ramirez, Walker ve Soo (2008)	Walker ve arkadaşları (2008)	(Walker, Allen, Bradley, Ramirez, Walker ve Soo, 2008)	(Walker ve ark., 2008)
Altı ve Daha Fazla Yazarlı	Wasserstein ve arkadaşları (2005)	Wasserstein ve arkadaşları (2005)	(Wasserstein ve ark., 2005)	(Wasserstein ve ark., 2005)
Kurum (Kısaltması yaygın kullanılan)	Milli Eğitim Bakanlığı (MEB, 2003)	MEB (2003)	(Milli Eğitim Bakanlığı [MEB], 2003)	(MEB, 2003)



Diğer Hususlar

- Vurgu** Başlıklar, tablo ve şekillerde yer alan temel değişkenler haricinde metin içerisinde bold kullanılmamalıdır. Vurgulanmak istenen hususlar açma kapama tırnak imi [“ ”] veya *italik* kullanımı ile yapılmalıdır.
- Madde Sıralamaları** Metin içerisindeki sıralamada, maddelendirmede alt alta 1, 2, 3 gibi sıralamalar yerine yan yana (i), (ii) vs. şeklinde sıralamalar tercih edilmelidir.
- Doğrudan Alıntılar** Doğrudan alıntılar normal metne göre soldan girintili ve 9 punto ile yazılmalı, ayrıca *italik* olarak gösterilmemelidir. Detay için Örnek Makaleyi inceleyiniz.

Temel Kaynakça Ögeleri

	<p>Türkçe Eser Balci, A. (2007). <i>Sosyal bilimlerde araştırma: Yöntem, teknik ve ilkeler</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.</p> <p>Türkçeye Çevrilmiş Eser Morris, C. (2002). <i>Psikolojiji anlamak</i> (Çev. A. Erkuş, A. D. Batıgün ve B. Ayvaşık). Ankara: TPD Yayınları.</p> <p>Editöryal Eser Bahar, M. (Ed.). (2006). <i>Fen ve teknoloji öğretimi</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.</p> <p>Çok Yazarlı Türkçe Eser Büyükoztürk, Ş., Çakmak, E. Ç., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2009). <i>Bilimsel araştırma yöntemleri</i>. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.</p> <p>İngilizce Eser Bryman, A., & Cramer, D. (1997). <i>Quantitative data analysis with SPSS for Windows: A guide for social scientists</i>. New York: Routledge.</p>
Kitap İçinde Bölüm	<p>İngilizce Eser İçerisinde Bölüm Gülgöz, S. (2005). Five factor theory and NEO-PI-R in Turkey. In J. Allik & R. R. McCrae (Eds.), <i>The five-factor model of personality across cultures</i> (pp. 175-196). Dordrecht, Netherlands: Kluwer Academic Publishers.</p> <p>Türkçe Eser İçerisinde Bölüm Uysal, Ş. (1971). Metodoloji açısından Türkiye'de yapılan sosyolojik araştırmalar ve bir örnek köy araştırması. N. H. Fişek (Ed.), <i>Türkiye'de sosyal araştırmaların gelişimi</i> içinde (s.139-151). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları.</p>
Makale	<p>Türkçe Makale Bursal, M. ve Yiğit, N. (2012). Fen ve teknoloji öğretmen adaylarının bilgi iletişim teknolojileri (BİT) kullanımı ve materyal tasarımı öz yeterlik inanışları. <i>Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri</i>, 12, 1073-1088.</p> <p>İngilizce Makale Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. <i>Health Psychology</i>, 24, 225-229. doi: 10.1037/0278-6133.24.2.225</p> <p>Yediden Fazla Yazarlı Makale Gilbert, D. G., McClarnon, J. F., Rabinovich, N. E., Sugai, C., Plath, L. C., Asgaard, G., ... Botros, N. (2004). Effects of quitting smoking on EEG activation and attention last for more than 31 days and are more severe with stress, dependence, DRD2 A1 allele, and depressive traits. <i>Nicotine and Tobacco Research</i>, 6, 249-267. doi:10.1080/14622200410001676305</p> <p>Online Edinilmiş Makale Sillick, T. J., & Schutte, N. S. (2006). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. <i>E-Journal of Applied Psychology</i>, 2(2), 38-48. Retrieved from http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/ejap</p> <p>OnlineFirst Olarak Yayımlanmış Makale Von Ledebur, S. C. (2007). Optimizing knowledge transfer by new employees in companies. <i>Knowledge Management Research & Practice</i>. Advance online publication. doi:10.1057/palgrave.kmnp.8500141</p>
Tez	<p>Ticari Database'den Alınmış Master Tezi McNiel, D. S. (2006). <i>Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother</i> (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 1434728)</p> <p>Kurumsal Database'den Alınmış Doktora Tezi Adams, R. J. (1973). <i>Building a foundation for evaluation of instruction in higher education and continuing education</i> (Doctoral dissertation). Retrieved from http://www.ohiolink.edu/etd/</p> <p>Web'den Alınmış Doktora Tezi Bruckman, A. (1997). MOOSE Crossing: <i>Construction, community, and learning in a networked virtual world for kids</i> (Doctoral dissertation, Massachusetts Institute of Technology). Retrieved from http://www-static.cc.gatech.edu/~asb/thesis/</p> <p>DAI'de Özeti Yer Alan Tez Appelbaum, L. G. (2005). Three studies of human information processing: Texture amplification, motion representation, and figure-ground segregation. <i>Dissertation Abstracts International: Section B. Sciences and Engineering</i>, 65(10), 5428.</p> <p>ABD Dışında Bir Üniversitede Hazırlanmış Doktora Tezi Carlbom, P. (2000). <i>Carbody and passengers in rail vehicle dynamics</i> (Doctoral thesis, Royal Institute of Technology, Stockholm, Sweden). Retrieved from http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kth:diva-3029</p> <p>Türkçe Tezler Atkinci, H. (2001). <i>İlköğretim birinci kademe eğitim programlarının yaratıcı düşünmenin gelişimine etkisi</i> (Yüksek lisans tezi, Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Çanakkale). https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi adresinden edinilmiştir.</p> <p>Aydın, F. (2009). <i>İşbirlikli öğrenme yönteminin 10. sınıf coğrafya dersinde başarıya, tutuma ve motivasyona etkileri</i> (Doktora tezi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara). https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi adresinden edinilmiştir.</p>
Sempozyum	<p>Temel Gösterim Contributor, A. A., Contributor, B. B., Contributor, C. C., & Contributor, D. D. (Year, Month). Title of contribution. In E. E. Chairperson (Chair), <i>Title of symposium</i>. Symposium conducted at the meeting of Organization Name, Location.</p> <p>Sunum veya Poster Sunumu Presenter, A. A. (Year, Month). <i>Title of paper or poster</i>. Paper or poster session presented at the meeting of Organization Name, Location.</p> <p>Sempozyumda Katkı Muellbauer, J. (2007, September). Housing, credit, and consumer expenditure. In S. C. Ludvigson (Chair), <i>Housing and consumer behavior</i>. Symposium conducted at the meeting of the Federal Reserve Bank of Kansas City, Jackson Hole, WY.</p> <p>Özeti Online Olarak Edinilmiş Toplantı Sunumu Liu, S. (2005, May). <i>Defending against business crises with the help of intelligent agent based early warning solutions</i>. Paper presented at the Seventh International Conference on Enterprise Information Systems, Miami, FL. Abstract retrieved from http://www.iceis.org/iceis2005/abstracts_2005.htm</p> <p>Online Düzenli Yayımlanan Proceeding Herculano-Houzel, S., Collins, C. E., Wong, P., Kaas, J. H., & Lent, R. (2008). The basic nonuniformity of the cerebral cortex. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences</i>, 105, 12593-12598. doi:10.1073/pnas.0805417105</p> <p>Kitap Şeklinde Yayımlanan Proceeding Katz, I., Gabayan, K., & Aghajan, H. (2007). A multi-touch surface using multiple cameras. In J. Blanc-Talon, W. Philips, D. Popescu, & P. Scheunders (Eds.), <i>Lecture Notes in Computer Science: Vol. 4678. Advanced Concepts for Intelligent Vision Systems</i> (pp. 97-108). Berlin, Germany: Springer-Verlag. doi:10.1007/978-3-540-74607-2_9</p> <p>Türkçe Kongre Bildirisi Pişkin, M. ve Ayas, T. (2005, Eylül). <i>Zorba ve kurban lise öğrencilerinin utangaçlık, içedönüklük, dışadönüklük ve özsaygı değişkenleri bakımından incelenmesi</i>. VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi'nde sunulan bildiri, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İstanbul.</p>